



VOTRE SUPPLÉMENT Toutes les cérémonies et les diplômées du canton 24 pages spéciales

SAMEDI 12 JUILLET 2025 WWW.ARCINFO.CH

NO 158/CHF 3.70/€ 3.70 / J.A. - 2000 NEUCHÂTEL



ÉDITÉ À NEUCHÂTEL. NÉ EN 2018 DE LA RÉUNION DES QUOTIDIENS L'IMPARTIAL ET L'EXPRESS.

CANTON DE NEUCHÂTEL

LE FRANÇAIS S'INVITE SOUS LES ARBRES



Des cours de français gratuits, pour tous et en plein air? Proposé à Neuchâtel et La Chaux-de-Fonds depuis huit ans par l'Oeuvre suisse d'entraide ouvrière, ce concept estival séduit. Nous avons rencontré des élèves assidus et motivés. P3



Quand les parcs deviennent des salles de classe

NEUCHÂTEL / LA CHAUX-DE-FONDS Les cours de français dans les parcs, offerts par l'Oeuvre suisse d'entraide ouvrière, ont repris cette semaine.

PAR ALISON BESSE



roposer des cours de français en plein air est un concept qui rencon-tre toujours autant de succès. Une vingtaine de personnes se sont donné rendezvous devant le lycée Jean-Piaget pour suivre le dernier cours de la semaine, jeudi. Gra-tuites et ouvertes à tous, les leçons sont proposées trois fois par semaine durant 1h30. Confortablement installés sur

des couvertures à l'abri du so-leil, certains munis de leur ca-hier de notes, les élèves sui-vent attentivement la leçon

donnée par Xavera Karamage. donnee par xavera karamage. La formatrice travaille princi-palement le vocabulaire du quotidien, un indispensable selon elle: «C'est ce qui leur sera utile, mais il faut varier les exercices en travaillant l'alphabet, la conjugaison et la phonétique».

Des eleves du monde entier Formatrice depuis 2003, Xave-ra ressent beaucoup d'empa-thie pour ses élèves: «Ayant émigré en Chine pendant quatre ans, je sais combien

c'est difficile de devoir tout sie, Italie... Ravie de l'intérêt

Séparé en deux groupes selon leur niveau, le cours est super-visé par Dominique Stevens, coordinatrice pour l'Œuvre suisse d'entraide ouvrière susse d'entraide duvriere (Oseo). Passant d'un groupe à l'autre, elle explique que ces cours sont aussi une place d'échange et de rencontres pour les élèves. Si elle observait une majorité

d'Ukrainiens il y a deux ans, aujourd'hui les étudiants sont d'origines très variées: Brésil, Ethiopie, Sri Lanka, Indoné-

sie, italie... Kavie de l'interet suscité par ce cours, Domini-que Stevens explique: «Ces le-çons permettent aussi aux gens qui suivaient des cours dans d'autres institutions de continuer à pratiquer pendant l'été »

Les enfants aussi

Un peu à l'écart du cours, deux encadrantes surveillent un autre groupe, celui des enfants. L'association propose un sys-tème de garde, réservé aux participants du cours, qui per-met aux parents de se consa-

Au contact de la nature

Toucher une peau de serpent ou soulever des bois de cerfs pour découvrir la nature. Cette année, l'Œuvre suisse d'entraide ouvrière (Oseo) propose une toute nouvelle acti-vité pour apprendre le français. Destinée aux enfants entre 2 et 12 ans et basée sur le thème de la nature, l'activité se veut interactive: «Il s'agit d'un apprentissage par le toucher et le visuel», explique Dominique Stevens. Les cours sont donnés à Muzoo, à La Chaux-de-Fonds, où une médiatrice scientifique encadre les enfants. Ce mardi, après une initiation a l'utilisation du microscope, les enfants ont découvert les insectes de la région, puis se sont attelés à la fabrication d'un hôtel à insectes. Pour plus d'informations: oseo-ne.ch.

sage du français. La petite radio apportée par Xa-

son, comment, ici... Assidus, les étudiants répètent le vocabulaire, tentant avec plus ou moins de réussite de le prononcer correctement. Cerains grimacent et rigolent, d'autres persévèrent.

Les niveaux sont tellement variables qu'il est difficile d'avoir des groupes bien répartis.

Karen, de son côté, est un peu distraite. Brésilienne d'origine, la jeune maman est arrivée dans le canton il y a seulement deux mois. C'est le premier cours de français qu'elle suit avec l'association: «Je suivais d'autres cours, plus intensifs, mais l'été tout est fermé», explique-t-elle. Journaliste de mé-tier, Karen suit ces leçons pour faciliter son intégration, mais surtout pour pouvoir travailler

crer entièrement à l'apprentis- lorsque sa fille rejoindra la crèche l'an prochain. Quand on lui demande si elle aimerait travailler dans son métier, Kavera laisse échapper, lente-ment, une liste de mots: mai-ren répond timidement: «Je pense que ce sera trop compli-qué, car les mots sont la ma-tière première avec laquelle on travaille.»

Chacun son rythme

Chacun son rycmme

Xavera enchaîne avec la conjugaison, dernière thématique à
l'ordre du jour. Assis à l'extrémité du demi-cercle, Nuraga
récite la conjugaison du verbe
être avec une facilité qui impressionne sa professeure. Arrivé en Suisse il y a huit mois, le jeune Afghan âgé de 15 ans est très motivé: «J'aimerais pou-voir travailler en Suisse plus tard, le français est donc nécessaire, explique-t-il dans un français encore approximatif. Si Nuraga remplit rapidement sa feuille d'exercice, son voi-sin de couverture semble plus hésitant, jetant de furtifs coups d'œil sur les réponses de son collègue. «Les niveaux sont tellement variables qu'il est difficile d'avoir des grou-pes bien répartis», souligne Dominique Stevens. Pourtant, en cette fin d'après-

midi, les quelque vingt élèves repartent tous avec le sou-rire... Et leur fiche de conjugai-