



**Cours de français  
dans les parcs  
2025  
Rapport final**



*Parlo francese*

*Ich spreche Französisch*

انا اتكلم اللغة الفرنسية

*Je parle français*

*Hablo francés*

Я говорю по-французски

*I speak French*

ᄇᄇᄇᄇ ᄇᄇᄇᄇ ᄇᄇᄇᄇ

*Eu falo francês*

*я розмовляю французькою*

*Unë flas frangjisht*

## 1. Coordonnées du prestataire

### *Présidence*

Nicolas Beraneck  
[nicolas.beraneck@bluestar.solutions](mailto:nicolas.beraneck@bluestar.solutions)

### *Direction*

Véronique Franzin  
OSEO Neuchâtel  
Rue de la Promenade 5  
2105 Travers  
032 886 43 84  
[veronique.franzin@oseo-ne.ch](mailto:veronique.franzin@oseo-ne.ch)

## 2. Le projet

### 2.1. Descriptif

Pour la huitième année consécutive, l'OSEO Neuchâtel a porté le programme « Cours de Français dans les Parcs », en partenariat avec les villes de Neuchâtel et de La Chaux-de-Fonds ainsi qu'avec le Service de la cohésion multiculturelle (COSM) du canton de Neuchâtel. Cette action a une nouvelle fois permis à un large public d'apprenant-e-s d'accéder gratuitement à des cours de français pendant la période estivale.

L'ambiance conviviale et le cadre en plein air ont favorisé non seulement l'apprentissage de la langue, mais aussi les échanges humains et interculturels. Les formateurs/trices ont su créer un climat d'écoute et de confiance, permettant aux participant-e-s de progresser tout en partageant des moments agréables dans un contexte non formel.

Les cours se sont déroulés à raison de trois séances par semaine, pendant six semaines, dans deux lieux emblématiques : les Jeunes-Rives à Neuchâtel et le parc animalier du MUZOO à La Chaux-de-Fonds. Afin de garantir des conditions optimales d'apprentissage, les participant-e-s étaient répartis en petits groupes, et des solutions de repli en intérieur étaient prévues en cas de pluie (salles du Lycée Jean-Piaget à Neuchâtel et infrastructures du MUZOO à La Chaux-de-Fonds).

Comme les années précédentes, la gratuité des cours a levé toute barrière financière, et un service de garde pour les enfants a été proposé, favorisant ainsi une participation active, notamment de la part des femmes. Le programme poursuit son objectif central : **soutenir l'intégration des personnes allophones** et mettre en valeur la richesse multiculturelle du canton.

### 2.2. Déroulement

La session 2025 s'est tenue du 8 juillet au 14 août, simultanément à Neuchâtel et à La Chaux-de-Fonds, les cours étant proposés les mardis, mercredis et jeudis. Chaque site a accueilli deux groupes en parallèle, encadrés par deux formateurs/trices, permettant une répartition selon les niveaux linguistiques.

Cet été aura plutôt été marqué par la chaleur, même dans le haut du canton. Cela n'a cependant pas entamé la motivation des apprenant-e-s ni la continuité du programme. Cette année, 18 journées de cours ont été organisées sur chaque site, correspondant à un total de 72 cours, 36 sur chaque site.

Comme les années précédentes, des visites de structures de formation et d'associations locales ont été proposées, dans le but de sensibiliser les participant-e-s aux opportunités de formation existantes sur le long terme. Cette année, cinq visites ont pu avoir lieu, trois à Neuchâtel (Caritas, École-club Migros, l'AMAR) et

deux à La Chaux-de-Fonds (Caritas, Récif). Certaines autres structures étaient malheureusement fermées durant l'été et n'ont donc pas pu être visitées.

La session s'est clôturée à La Chaux-de-Fonds par une rencontre conviviale au MUZOO en guise de fête de clôture, rassemblant formateurs/trices, participant·e·s et partenaires autour d'un moment festif et chaleureux.

La communication autour du projet a été assurée grâce au soutien de nos partenaires institutionnels (COSM, villes de Neuchâtel et La Chaux-de-Fonds, MUZOO, etc.), des associations locales, ainsi que par la diffusion de flyers, affiches, communiqué de presse et publications sur les réseaux sociaux.

Les médias locaux ont généreusement relayé l'information, contribuant à une belle visibilité de cette nouvelle édition. En effet « les Cours de français dans les parcs » ont fait la une du journal ArcInfo du samedi 12 juillet 2025, en détaillant le projet dans un article d'une quasi pleine page, agrémenté de plusieurs photos. D'autre part, la RTS a réalisé un beau reportage reflétant les divers aspects du projet, en interviewant formateurs/trices, participant·e·s et coordinatrice. Ce sujet a été inclut dans le journal télévisé du 12h45 du 1<sup>er</sup> août 2025. Ces médias sont disponibles sur notre site internet, sous l'onglet 'presse' de la [page dédiée aux cours de français dans les parcs](#).

Mis sur pied par l'OSEO Neuchâtel, ce projet peut uniquement avoir lieu grâce au soutien financier de plusieurs partenaires : Le Canton de Neuchâtel, les Villes de La Chaux-de-Fonds et Neuchâtel, La Loterie Romande, Unia, le Zonta Club. Qu'ils en soient ici sincèrement remerciés.

## 2.3. Objectifs

Cette édition 2025 a confirmé le rôle essentiel du projet dans :

- le **renforcement des compétences de communication en français**,
- le développement de la **confiance en soi** dans l'usage de la langue,
- et la **création de liens sociaux** entre participant·e·s issu·e·s de parcours et d'origines très diversifiés.

Les activités pédagogiques ont mis l'accent sur des mises en situation concrètes, des dialogues pratiques et aussi de l'écriture pour certains. Tout cela permettant aux apprenant·e·s de s'exercer dans des contextes proches de leur quotidien.

Les enfants, accueillis grâce au service d'encadrement, ont également bénéficié d'animations adaptées (livres, jeux éducatifs), renforçant ainsi l'accessibilité du programme pour les familles. Comme chaque année, cette possibilité de confier son/ses enfants pendant la durée du cours a été un facteur clé pour encourager la participation féminine.

Cette année à La Chaux-de-Fonds, la garde d'enfants a été enrichie avec des activités en nature, proposées en collaboration avec MUZOO et menées par une personne en fin de formation d'un CAS en éducation à l'environnement par la nature.

## 2.4. Participation

### Fréquentation des cours

En 2025, nous avons comptabilisé **561 participations**, pour un total de **110 personnes** (voir Figure 1). Cela correspond à une augmentation de 7% des participations par rapport à 2024, bien que le nombre de participant·e·s soit légèrement inférieur. De manière similaire à ces dernières années, la fréquentation des cours à Neuchâtel a été plus élevée (350 participations pour 70 personnes) qu'à La Chaux-de-Fonds (211

participations pour 40 participant-e-s). Le succès auprès des **femmes** reste élevé, avec **73%** des participations et 59% des personnes, ces chiffres montant même à respectivement 79% et 63% à La Chaux-de-Fonds.

| Nb de PARTICIPATIONS |            | Femmes | % F        | Hommes | % H        |
|----------------------|------------|--------|------------|--------|------------|
| Total                | <b>561</b> | 407    | <b>73%</b> | 154    | <b>27%</b> |
| Neuchâtel            | <b>350</b> | 241    | <b>69%</b> | 109    | <b>31%</b> |
| La Chaux-de-Fonds    | <b>211</b> | 166    | <b>79%</b> | 45     | <b>21%</b> |

| Nb de PARTICIPANT·E·S |            | Femmes | % F        | Hommes | % H        |
|-----------------------|------------|--------|------------|--------|------------|
| Total                 | <b>110</b> | 65     | <b>59%</b> | 45     | <b>41%</b> |
| Neuchâtel             | <b>70</b>  | 40     | <b>57%</b> | 30     | <b>43%</b> |
| La Chaux-de-Fonds     | <b>40</b>  | 25     | <b>63%</b> | 15     | <b>38%</b> |

Figure 1 : Nombre de participations (haut) et de participant-e-s (bas), répartis selon le lieu du cours et le sexe

### Nationalités des participant-e-s

Les deux sites ont accueilli un public varié, totalisant 33 nationalités différentes (voir Figure 2), dont 26 à Neuchâtel et 12 à La Chaux-de-Fonds. Les participant-e-s venant d'**Ukraine** restent largement majoritaires, avec **35%** des personnes. La seconde plus grande représentation est l'**Afghanistan**, avec **17%** des participant-e-s. Viennent ensuite la Turquie et l'Erythrée (5%), puis le Brésil (4%). Les autres nationalités représentent chacune au maximum 2% (voir Figure 2).

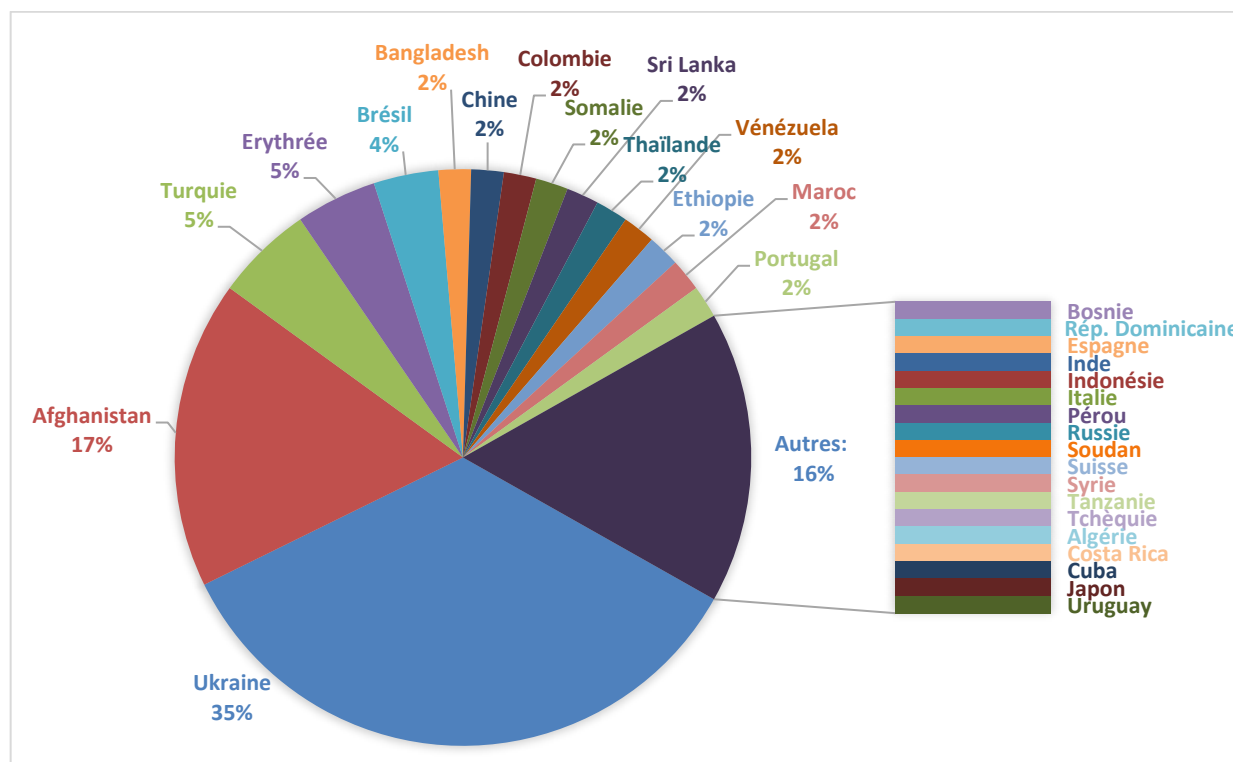


Figure 2 : Répartition de tous-tes les participant-e-s (La Chaux-de-Fonds et Neuchâtel) en fonction de leur nationalité

**A La Chaux-de-Fonds**, les représentations de l'**Ukraine** et de l'**Afghanistan** montent respectivement à 48% et 22% des personnes ayant suivi un cours, totalisant **70%** des participant-e-s. Le Maroc et le Portugal représentent chacun 5% des participant-e-s. Viennent ensuite la Turquie, le Brésil, l'Éthiopie, l'Algérie, le Costa Rica, Cuba, le Japon et l'Uruguay (2.5% chacun).

**A Neuchâtel**, l'**Ukraine** (34%), l'**Afghanistan** (17%), la **Turquie** (6%), l'**Erythrée** (5%) et le **Brésil** (4%) forment les **deux tiers** (66%) des participant-e-s. Les 21 autres nationalités représentent chacune entre 1 et 3% des participant-e-s.

### Âge des participant-e-s

Comme les années précédentes, toutes les tranches d'âges étaient présentes (voir Figure 3) et relativement équilibrées, avec cependant une participation atteignant 45% des adultes entre 30 et 50 ans. A noter que cette année le plus jeune participant avait 10 ans, et la personne la plus âgée 85 ans.

| Age       | % (total)  | Total | Neuchâtel | La Chaux-de-Fonds |
|-----------|------------|-------|-----------|-------------------|
| < 20 ans  | <b>18%</b> | 20    | 15        | 5                 |
| 20-30 ans | <b>15%</b> | 16    | 10        | 6                 |
| 31-40 ans | <b>24%</b> | 26    | 14        | 12                |
| 41-50 ans | <b>21%</b> | 23    | 17        | 6                 |
| 51-60 ans | <b>12%</b> | 13    | 6         | 7                 |
| > 60 ans  | <b>11%</b> | 12    | 8         | 4                 |

Figure 3 : Répartition des participant-e-s au cours selon leur âge

### Régularité et fidélité des participant-e-s

Une spécificité de ces cours de français dans les parcs est que les participant-e-s ne doivent pas s'engager à venir sur une durée déterminée, mais au contraire ils ont la liberté de venir à un ou plusieurs cours, en s'inscrivant chaque jour de manière séparée. Cependant, nous pouvons observer avec satisfaction une bonne assiduité dans la participation au cours, en notant que les **trois quarts** des participant-e-s - autant à Neuchâtel qu'à La Chaux-de-fonds – sont revenus au moins une 2<sup>ème</sup> fois (voir Figure 4, gauche) sur les 18 cours possibles cette année. A Neuchâtel, 40% des participant-e-s sont revenus plus de 5 fois et 13% plus de 10 fois. A La Chaux-de-Fonds, ces chiffres s'élèvent respectivement à 36% (> 5 fois) et 21% (>10x), et on peut même noter que 8% sont venus plus de 15 fois.

D'autre part, presque 1 participant-e sur 5 avait déjà fréquenté ces cours lors d'une édition précédente (voir Figure 4, droite), cette proportion montant à 1 sur 3 pour La Chaux-de-fonds.

Ces chiffres illustrent bien la fidélité et l'intérêt suscité par ce projet.

| Venu-e-s plusieurs fois en 2025 |            | Venu-e-s une autre année |            |
|---------------------------------|------------|--------------------------|------------|
| Total                           | <b>74%</b> | Total                    | <b>19%</b> |
| Neuchâtel                       | <b>74%</b> | Neuchâtel                | <b>11%</b> |
| La Chaux-de-Fonds               | <b>73%</b> | La Chaux-de-Fonds        | <b>33%</b> |

Figure 4 : Pourcentage des participant-e-s venu-e-s à plusieurs cours lors de cette session 2025 (gauche) et ayant déjà participé à une édition précédente des « cours de français dans les parcs » (droite).

## Présence des enfants

Une force de ce projet est l'offre simultanée d'encadrement des enfants des participant-e-s pendant les cours. Cette année, 13% des participant-e-s ont bénéficié de cette possibilité (voir Figure 5, gauche), la grande majorité (86%) étant des femmes. Le service de garde a ainsi accueilli un total de 26 enfants, pour 128 participations (voir Figure 5, droite), ce qui correspond à presque 50% de plus que l'année passée. La plupart de ces enfants étaient âgés de 2 à 12 ans, avec cependant quelques exceptions pour des plus petits et des plus grands.

On peut noter que sur le total des deux sites 65% des enfants sont revenus au moins une 2<sup>ème</sup> fois, et 27% sont venus plus de 11 fois. Les ateliers en nature proposés conjointement par le Muzoo ont clairement fidélisés certains enfants à La Chaux-de-Fonds.

Ces chiffres confirment une fois de plus l'importance de cette solution de garde pour permettre aux parents – et en particulier aux mères – de suivre les cours sereinement.

| Participant-e-s venu-e-s avec enfant(s) |     | Enfants           | Nb d'enfants | Nb participations enf. |
|---|-----|-------------------|--------------|------------------------|
| Total                                   | 13% | Total             | 26           | 128                    |
| Neuchâtel                               | 11% | Neuchâtel         | 11           | 63                     |
| La Chaux-de-Fonds                       | 15% | La Chaux-de-Fonds | 15           | 65                     |

Figure 5 : Pourcentage des participant-e-s ayant bénéficié du service de garde pour leur(s) enfant(s) (gauche) et nombre d'enfants et de participations d'enfants durant toute la durée des cours (droite).

## 2.5. Évaluation de la réussite du projet

La réussite de cette édition 2025 des « cours de français dans les parcs » se ressent notamment dans l'enthousiasme des diverses parties prenantes : participant-e-s, équipe encadrante (formateurs/trices et encadrantes enfants), partenaires financiers et logistiques et porteur du projet (OSEO Neuchâtel).

Le retour des participant-e-s a été recueilli par le biais d'échanges directs ainsi qu'au travers de questionnaires de satisfaction remplis par un échantillonnage (un quart des participant-e-s) représentatif de personnes, autant au niveau du pourcentage de femmes que de l'assiduité à suivre le cours. Plus de **96%** des personnes interrogées avouent avoir **beaucoup aimé** ces cours de français dans les parcs. En outre, les éléments suivants sont mis en évidence :

- une **amélioration notable de leurs connaissances en français** : tous-tes les sondé-e-s estiment avoir bien progressé en français, et **plus d'un tiers** évaluent même cette **amélioration** comme étant très **importante** ;
- une meilleure compréhension de la société et des institutions locales : **90%** des sondé-e-s ont appris de nouvelles choses sur la Suisse et/ou le Canton de Neuchâtel ainsi que sur le mode de vie, et pour plus de la moitié des participant-e-s, cet apprentissage est même considéré comme conséquent ;
- et la **création de nouveaux liens sociaux** au-delà des cours : les trois quarts des sondé-e-s mentionnent avoir créé de nouveaux contacts, et **70%** des personnes **se sont revues hors des cours**.

Les **visites** dans les centres de formation et associations partenaires ont été particulièrement appréciées – et presque les **deux tiers des sondé-e-s ont participé** à l'une d'elles - car elles ouvrent la porte à une continuité d'apprentissage au-delà de l'été. Pour plus de la moitié de ces personnes, cela leur a donné l'envie de s'inscrire à un cours de français proposé par l'une de ces institutions durant l'année.

Au niveau de l'encadrement enfants, près d'un quart des personnes ayant rempli le questionnaire a fait garder son/ses enfant-s. Dans plus de deux tiers des cas, le parent mentionne que **l'enfant a beaucoup apprécié les activités proposées**.

Les chiffres-clés à retenir de cette édition 2025 des cours de français dans les parcs sont notamment :

- **73%** de participations de **femmes**
- **33 nationalités** différentes
- **35%** des participant-e-s viennent d'**Ukraine**, 17% d'Afghanistan
- **74%** des personnes sont **venues plusieurs fois** et 19% étaient déjà venues d'autres années

En conclusion, le projet atteint pleinement son objectif de favoriser l'intégration linguistique et sociale. Cette spécificité confirme la pertinence du dispositif souple et inclusif, combinant gratuité, accueil d'enfants et horaires adaptés. Ceci permet notamment de toucher spécifiquement les femmes.

Enfin, la richesse interculturelle s'est une fois de plus révélée comme un atout majeur : les participant-e-s de multiples nationalités ont partagé leurs expériences, renforçant ainsi le dialogue et la cohésion sociale dans notre canton.

### 3. Comptes finaux

Vous trouverez en annexe le détail des comptes relatifs à cette édition 2025.

Nous remercions très sincèrement nos partenaires et soutiens financiers pour leur engagement fidèle. Grâce à leur appui, il a été possible d'offrir, une nouvelle fois, un accès gratuit à des cours de français en plein air dans les deux principales villes du canton.

Nous nous réjouissons d'ores et déjà de pouvoir reconduire ce projet l'année prochaine et de poursuivre, ensemble, notre mission d'intégration et de promotion du vivre-ensemble.

Travers, le 6.11.2025